

**Анкета для классного руководителя
«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия
с семьями школьников»**

В пунктах 1 и 2 выберите только один вариант ответа.

1. В общении с родителями школьника вы, как правило:

- ☐ а) стараетесь беспристрастно анализировать достоинства и недостатки, успехи и неудачи школьника;
- ☐ б) подчеркиваете достоинства и успехи школьника, анализируете его неудачи и недостатки;
- ☐ в) стараетесь проанализировать неудачи и недостатки школьника, упоминаете его успехи.

2. Рассматривая вместе с родителями школьную ситуацию их ребенка, вы, как правило:

- ☐ а) выслушиваете замечания и предложения родителей, после чего предлагаете свое видение ситуации;
- ☐ б) выслушиваете их ровно до тех пор, пока это целесообразно;
- ☐ в) высказываете родителям свою точку зрения на ситуацию, после чего выслушиваете их замечания и предложения.

3. Какие формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) школьника вы обычно используете в своей работе:

- ☐ а) индивидуальная консультация;
- ☐ б) родительское собрание;
- ☐ в) проведение открытых уроков (внеучебных занятий) для родителей школьников;
- ☐ г) вызов родителей в школу;
- ☐ д) встреча с семьей в домашней обстановке;
- ☐ е) совместная подготовка и проведение внутриклассных дел и событий.